

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Sınıf kuralları tekrar edilir. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Suda Yaşayan Hayvanlar” Okuma Yazmaya Hazırlık-Matematik-Fen (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“El Ele Tutuş Şekilleri Oluştur” Matematik-Oyun (Bütünleştirilmiş, Küçük Grup)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş :Hazırlıklar tamamlanır. Çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

SUDA YAŞAYAN HAYVANLAR HANGİ ŞEKİLDE?

Etkinlik Türü: Okuma Yazmaya Hazırlık-Matematik-Fen (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Materyaller:

Her çocuk için kare, üçgen, dikdörtgen, daire şeklinde kartlar

Sözcük ve Kavramlar:

Kare, Üçgen, Dikdörtgen, Daire, Su Canlıları, Benzer, Oylama

Öğrenme Süreci:

Çocuklar slayt perdesini rahatça görebilecek şekilde otururlar. Her çocuğa kare, üçgen, dikdörtgen, daire, şeklinde kartlar verilir. Çeşitli su canlılarının resimleri sırayla slayta yansıtılır. Çocuklar resmi inceler ve gördüğü su canlısı hangi geometrik şekle benziyorsa o şekli yukarı kaldırarak ayağa kalkar. Eğer fikir birliği olmazsa oylama yapılarak sonuca varılır.

Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 8. ve 9. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

- Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:
- Geometrik şekillerle su canlıları arasında benzerlik bulmak senin için nasıl bir deneyimdi?
- Zorlandığı bir kısım oldu mu?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

EL ELE TUTUŞ ŞEKİLLERİ OLUŞTUR

Etkinlik türü: Matematik-Oyun (Bütünleştirilmiş, Küçük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM:

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeleri: Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

Materyaller: -

Sözcük ve Kavramlar:

Üçgen, Daire, Dikdörtgen, Kare

Öğrenme Süreci:

Sınıf, mevcuduna göre 2-3 gruba ayrılır. Gruplar halka şeklinde el ele tutuşurlar Öğretmen kare, daire, üçgen, dikdörtgen gibi geometrik şekillerin ismini söyler. Küçük gruplar söylenen geometrik şekli ellerini bırakmadan oluşturmaya çalışır. İlk önce söylenen şekli oluşturan grup 1 puan alır. İlk önce 5'e ulaşan grup kazanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Geometrik şekilleri oluştururken neye dikkat ettiniz?
- Kare şeklinin özellikleri nedir?
- Üçgen şeklinin özellikleri nedir?
- Dikdörtgen şeklinin özellikleri nedir?
- Daire şeklinin özellikleri nedir?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.